Elementi essenziali del progetto

GIOVANI ATTIVI, GIOVANI PROTAGONISTI

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso i giovani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Ottimizzare la proposta globale degli interventi di animazione culturale, socio-educativi verso la popolazione, concentrando in particolare l'attenzione sui minori e sui giovani autoctoni e immigrati del territorio

Il progetto mira ad innescare processi di integrazione culturale e sociale attraverso la realizzazione di una rete tra scuole, associazioni, amministrazione comunale, istituzioni culturali. L'obiettivo generale che si intende perseguire è quello della valorizzazione dei giovani attraverso la partecipazione ad attività artistiche e a momenti di socializzazione con la fruizione di una serie di servizi appositamente strutturati per il raggiungimento degli scopi programmati.

Obiettivo specifico 1: Migliorare gli interventi di animazione territoriale per la cittadinanza del territorio

L'obiettivo specifico 1. richiede la realizzazione della seguente azione, **Azione A: *CulturAmica* ,** che, attraverso l'organizzazione di mostre e attività socio-culturali, è finalizzata a coinvolgere la cittadinanza di tutti i comuni della rete in un processo di socializzazione e integrazione culturale.

Benefici

- Potenziamento dei servizi di animazione territoriale rivolti alla popolazione
- Potenziamento della conoscenza del territorio e delle persone che lo abitano, riconoscendone i pregi e prendendo coscienza delle problematiche che lo interessano

Obiettivo specifico 2: Promuovere iniziative e attività culturali, di socializzazione ed educative verso i minori e i giovani autoctoni e immigrati del territorio e incentivare il loro protagonismo

L'obiettivo specifico 2. richiede la realizzazione della seguente azione, **Azione B: *Giovani solidali*** che, attraverso l'organizzazione di cicli seminariali, laboratorio culturali, artistici e di cittadinanza attiva, è finalizzata a dare ai giovani la possibilità di "partecipare attivamente" al cambiamento e al contempo permettere alla struttura pubblica di introdurre prassi e linguaggi innovativi e più vicini alla cultura giovanile (arricchire e arricchirsi di esperienze).

Benefici

Coinvolgimento attivo dei giovani alle attività culturali organizzate nella comunità locale e sensibilizzazione sulla cultura della legalità e della solidarietà.

Tabella di sintesi degli indicatori

Bovolenta

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di interventi di promozione della cultura dell'inclusione sociale e della legalità	6*	7(+1)
n. di interventi di inclusione sociale che coinvolgono la rete sociale	8*	9(+1)
n. di interventi volti alla socializzazione dei giovani	10*	12(+2)
n. di interventi di sensibilizzazione territoriale	12*	13(+1)

San Martino di Lupari

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di interventi di promozione della cultura dell'inclusione sociale e della legalità	6*	7(+1)
n. di interventi di inclusione sociale che coinvolgono la rete sociale	8*	9(+1)
n. di interventi volti alla socializzazione dei giovani	10*	12(+2)
n. di interventi di sensibilizzazione territoriale	12*	13 (+1)

Tombolo

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di interventi di promozione della cultura dell'inclusione sociale e della legalità	6*	7(+1)
n. di interventi di inclusione sociale che coinvolgono la rete sociale	8*	9(+1)
n. di interventi volti alla socializzazione dei giovani	10*	12(+2)
n. di interventi di sensibilizzazione territoriale	12*	13 (+1)

Granze

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di interventi di promozione della cultura dell'inclusione sociale	4*	5(+1)
n. di interventi di inclusione sociale che coinvolgono la rete sociale e della legalità	5*	6(+1)
n. di interventi volti alla socializzazione dei giovani	6*	8(+2)
n. di interventi di sensibilizzazione territoriale	7*	8 (+1)

Melara

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
n. di interventi di promozione della cultura dell'inclusione sociale e della	4*	5(+1)

legalità		
n. di interventi di inclusione sociale che coinvolgono la rete sociale	4*	5(+1)
n. di interventi volti alla socializzazione dei giovani	6*	8(+2)
n. di interventi di sensibilizzazione territoriale	8*	9 (+1)

*L'analisi della situazione di partenza tiene conto del progetto realizzato dalla Rete nella precedente annualità, le cui attività sono ancora in corso di realizzazione.

Attività d'impiego dei volontari

Obiettivo specifico 1: Migliorare gli interventi di animazione territoriale per la cittadinanza del territorio

Azione A: CulturaAmica

Attività A1: Mostre d'arte

- Collaborazione alla riunione di concertazione;
- Partecipazione nella raccolta materiale attuale e storico del territorio;
- Supporto nell'analisi dalla documentazione raccolta;
- Sostegno nella scelta dei contenuti per la mostra;
- Affiancamento nella promozione web ed esterna;
- Partecipazione nell'allestimento mostra;
- Supporto nella realizzazione mostra.
- Cooperazione nel momento di confronto tra passato e futuro.

Attività A2: Attività socio-culturali

- Collaborazione alla riunione di concertazione;
- Supporto nella calendarizzazione delle attività;
- Cooperazione nell'individuazione della sede;
- Sostegno nella promozione web ed esterna;
- Partecipazione nell'organizzazione di un cineforum;
- Partecipazione nell'organizzazione di gite turistiche sul territorio;
- Affiancato nella realizzazione del cineforum;
- Assistenza nel dibattito post cineforum;
- Partecipazione nella realizzazione gite turistiche sul territorio;

Obiettivo specifico 2: : Promuovere iniziative e attività culturali, di socializzazione ed educative verso i minori e i giovani autoctoni e immigrati del territorio e incentivare il loro protagonismo

Azione B: Giovani solidali

Attività B.1: Interventi di informazione relativi alla solidarietà e all'inclusione sociale

- Supporto all'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto nel contatto con Associazioni, Cooperative ed enti del settore;
- Sostegno per la raccolta e selezione delle informazioni riguardanti risorse presenti sul territorio;
- Supporto per la ricerca sulle nuove disposizioni legislative in materia di tutela, valorizzazione e promozione dei diritti della persona e del patrimonio territoriale;
- Sostegno per la ricerca di materiale informativo circa l'inclusione sociale;
- Affiancamento nella creazione di una mailing list di persone interessate a ricevere ulteriori informazioni e aggiornamenti;
- Affiancamento nella creazione di una lista dei recapiti degli enti e strutture, con specifiche dei servizi offerti;
- Supporto nell'inserimento dei contenuti e completamento del materiale informativo;
- Sostegno per la distribuzione del materiale informativo prodotto sul territorio e online

Attività B2: Circolo giovanile letterario

- Partecipazione nella riunione di concertazione;
- Affiancamento nella calendarizzazione delle attività;
- Cooperazione nell'individuazione della sede;
- Affiancamento nella richiesta donazioni libri;
- Partecipazione nella promozione web;
- Collaborazione nell'organizzazione gruppi di lavoro;
- Partecipazione nella realizzazione degli incontri;
- Partecipazione nella sintesi finale degli incontri.

Attività B3: Cittadinanza attiva e legalità

- Assistenza nell'elaborazione di una proposta di un ciclo di seminari;
- Collaborazione nel contatto con le scuole secondaria di secondo grado;
- Supporto nell'individuazione associazioni e soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Cooperazione nella pianificazione delle giornate di incontri;
- Cooperazione nell'organizzazione seminari sulla legalità e cittadinanza attiva;
- Partecipazione nella pubblicizzazione dei seminari;
- Partecipazione nella realizzazione;
- Supporto nella sintesi e approfondimento dei seminari.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015
Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);
Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;
Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	***MAX 50 PUNTI***
Precedenti esperienze	***MAX 30 PUNTI***
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	***MAX 20 PUNTI***

ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	**max 30 punti**
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	**PUNTEGGIO**
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente	*1 punto*

che realizza il progetto *nello stesso settore*	*(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	*0,75 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	*0,50 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto *ed in settori diversi*	*0,25 punti* *(per mese o fraz. ≥15gg)*

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: **max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	*4 punti*
Esperienze di durata inferiore ad un anno	*2 punti*

TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: **max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	*8 punti*
Laurea triennale	*7 punti*
Diploma scuola superiore	*6 punti*
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (**max 4 punti**)	*1 punto/anno*

Titoli di studio professionali: **max 4 punti**

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	*4 punti*
Titolo non completo	*2 punti*

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	*1 punto/conoscenza*

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sua attitudini.

COLLOQUIO	***MAX 60 PUNTI***

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	**11**
Numero posti con vitto e alloggio:	**0**
Numero posti senza vitto e alloggio:	**11**
Numero posti con solo vitto:	**0**

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI BOVOLENTA SEDE DEL COMUNE	BOVOLENTA (PD)	VIA MAZZINI 17 35024	129780	3
2	COMUNE DI SAN MARTINO DI LUPARI BIBLIOTECA	SAN MARTINO DI LUPARI (PD)	VIA LEONARDO 43/A 35018	129449	2
3	COMUNE DI MELARA BIBLIOTECA	MELARA (RO)	VIA MARCONI 94 45037 (INTERNO:1)	129435	1
4	COMUNE DI GRANZE SEDE MUNICIPALE	GRANZE (PD)	VIA DELLA LIBERTA' 15 35040	129445	2
5	COMUNE DI TOMBOLO SEDE MUNICIPALE	TOMBOLO (PD)	VIA VITTORIO VENETO 16 35019	129453	3

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.
È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;

- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: **25**

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) : **5**

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico,** sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: L'animazione territoriale orientata all'inclusione sociale.

- Cosa vuol dire animazione territoriale
- L'importanza dell'animazione territoriale per la costruzione di una comunità coesa
- Principali cambiamenti in atto nella comunità, nuove sfide per l'inclusione sociale
- L'animazione culturale nel territorio come strumento di azione e diffusione di buone pratiche;
- Animazione attiva: come coinvolgere i diversi target rendendoli protagonisti

Modulo II: La costruzione di una rete attiva di solidarietà attraverso l'animazione culturale.

- Le basi su cui costruire gli interventi:
  - L'analisi dei target
  - L'analisi dei bisogni
  - L'analisi dell'offerta
  - L'analisi del territorio
- Attivare i collegamenti: sapere coinvolgere gli attori sociali (scuole, associazioni, gruppi informali)
- L'ingaggio diretto: le attività nelle scuole, nelle piazze, nei luoghi aggregativi
- Le attività culturali come medium per arrivare alla solidarietà attraverso la conoscenza reciproca

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale

- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: La cultura della solidarietà.

- La condizione di povertà
- I nuovi poveri in Italia
- Presentazione dei principali percorsi di educazione alla sostenibilità e gestione condivisa di progetti educativi
- Il collegamento tra problemi globali e comportamenti individuali
- Analisi delle aree di attività e delle principali campagne di sensibilizzazione sul territorio locale, nazionale ed europeo
- Sostenibilità e cooperazione nella mission e nelle azioni delle associazioni di volontariato
- L'organizzazione locale delle associazioni
- I gruppi locali di volontariato: costituzione, funzionalità ed attività
- Le metodologie per la realizzazione delle campagne di sensibilizzazione a livello nazionale e a livello locale, attraverso i gruppi locali dell'Associazione sul territorio

Modulo VI: Evoluzioni ed articolazione dei servizi.

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali: elementi storici e tecnici di contesto.
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- Natura e caratteristica dei servizi
- Il Terzo Settore e il principio di sussidiarietà
- Leggi e normative di riferimento in materia di assistenza, integrazione, pari opportunità
- Educare ai diritti
- Il diritto all'assistenza
- Il diritto all'informazione

VII Modulo: Modalità di comunicazione.

- Tecniche di trasmissione formativa di base
- Realizzare e gestire un sito Web: aspetti di progettazione
- Progettazione delle pagine: i tempi di risposta, metodi di ottimizzazione, i link, strumenti di controllo
- Progettazione dei contenuti: il linguaggio, le modalità di lettura delle pagine web, organizzazione dei contenuti, il valore, visibilità del sito, motori di ricerca e web marketing
- Le metodologie per la comunicazione efficace in ambito associativo, in occasione di

campagne di sensibilizzazione

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:
75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)